

Randaberg kulturskole- Fagplan- musikkterapi

Kunnskapsområder:	Grunnprogram:	Kjerneprogram:
Språk og begrepsforståelse	<ul style="list-style-type: none"> ● lytte /rim og regler ● leke med ord ● lydleker ● rytme (puls/tempo) 	<ul style="list-style-type: none"> ● hermeleker ● rytmetrening ● sanger med ulikt lydbilde ● artikulasjon* <p>*Artikulasjon innen musikk er måten man setter an og holder en tone på, eller i overført betydning hvordan man «uttaler» musikken.</p>
Motorikk	<ul style="list-style-type: none"> ● enkle bevegelser tilpasset den enkelte elev 	<ul style="list-style-type: none"> ● enkle danser til ulik rytmikk ● sangleker med bevegelse
Sosialt samspill	<ul style="list-style-type: none"> ● oppleve glede sammen med andre ● dele fokus og følelser sammen med andre ● gi og ta (instrumenter) 	<ul style="list-style-type: none"> ● skape gode samspill- opplevelser ● skape mulighet og rom for endring og utvikling ● skape kommunikasjon
Mestring	<ul style="list-style-type: none"> ● fokus på barnet/elevens ressurser ● skape trygghet og gode relasjoner ● medvirkning 	<ul style="list-style-type: none"> ● ivareta,- og utvikle elevens initiativ ● skape positive mestringsopplevelser ● gi rom for utvikling
Konsentrasjon og oppmerksomhet	<ul style="list-style-type: none"> ● stimulere oppmerksomhet og konsentrasjon gjennom lytting, sang rim/regler, spilling på ulike instrumenter 	<ul style="list-style-type: none"> ● skape nysgjerrighet og motivasjon ● skape ulike musikalske uttrykk