

Årsplan

2025-2026

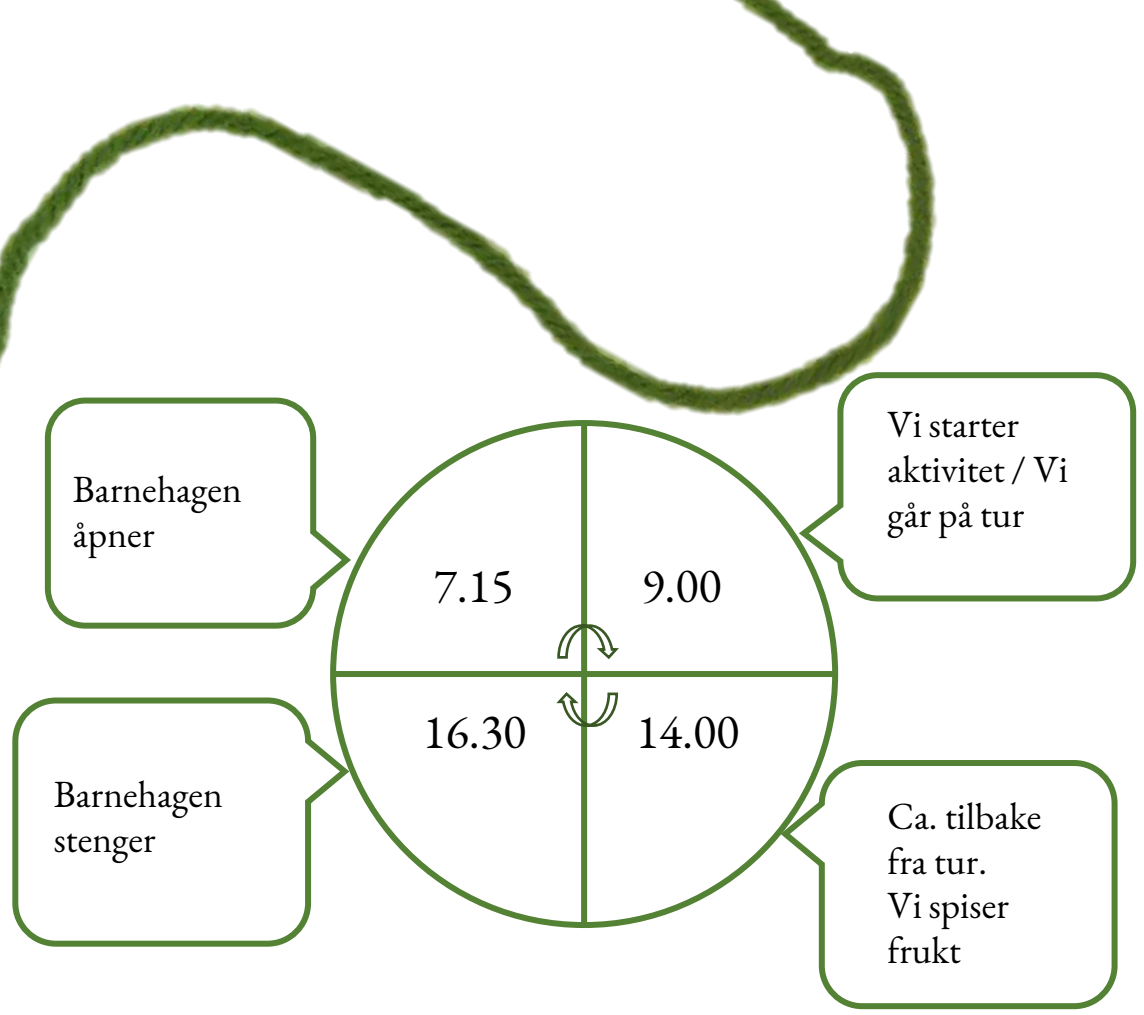
Solbakken barnehage

«Jeg er liten jeg,
men jeg våger meg»



Randaberg kommune

Sammen skaper vi den grønne landsbyen



FROKOST

8.00-8.30
Brød måltid

LUNSJ

11.00-12.00
Mandag:
Suppe/grøt
Tirsdag:
Brødmåltid
Onsdag:
Middagsmat
Torsdag:
Brødmåltid
Fredag:
Brødmåltid

FRUKT

14.00-14.30
Frukt,
grønnsaker,
brød/knekke-
brød

PLANLEGGINGSDAGER

Onsdag 13 august 2025
Fredag 14 november 2025
Fredag 02 januar 2025
Tirsdag 07 april 2026
Fredag 15 mai 2026

Velkommen

Vi ønsker deg velkommen til
Solbakken barnehage.



Solbakken barnehage har eksistert siden 1973. Og vi er den eldste barnehagen i Randaberg kommune. I 2005 ble den gamle barnehagen revet og vi flyttet inn i den nye i 2006.

Barnehagen ligger i sentrum av Randaberg kommune. Her har vi gode turmuligheter.

Vi har fokus på sunt kosthold og to dager i uka har vi kokk som tilbereder varm mat til oss. Vi har også en liten kjøkkenhage, og bærbuskene som vi passer på, følger utviklingen på og høster de deilige fruktene/ grønsaker. Noen av bærene blir til den gode saften som vi koker.

Vi er den eneste barnehagen med egen akebakke i Randaberg kommune.

Solbakken sangen

Me går på tur te skogen, me lage ei fella
Me lege å snakke og klart me kan tella
Me hoppe og springe, å klatre i tre
Me trives ude, i all slags ver

Når vinteren komme, tar på buksa og jakke
Går ut i den tøffaste, akebakke
Liten å stor, alle e med
I Solbakken får med det te

Ref:

I Solbakken barnehage, har me det flott
Får mange goe venner, å det kjennes godt
For du e deg
Og eg e meg
Me sette alle vårt preg

Me går til fellesrommet å spise hos kokken
Der e me samla heile flokken
Me øve å synge alle store å små
Med humor og glede, me synge nå

Ref. x2:

I Solbakken barnehage, har me det flott
Får mange goe venner, å det kjennes godt
For du e deg
Og eg e meg
Me sette alle vårt preg



Solbakkenropet:

Hei og hå

Store og små

Solbakken barnehage kommer nå

Godt å være, mye å lære

Mange venner vil vi få

Lek

Lek er et særegent fenomen som gir den som leker, følelse av glede, lykke, fornøyelse og velbehag. Barna leker fordi de har lyst til det selv. De leker fordi det er morsomt å leke, og leken kan gi opplevelsen av noe morsomt, magisk, dramatisk, tragisk, skummelt og spennende. Det er denne opplevelsen eller tilstanden barna kommer i når de leker, som avgjør om det er lek eller ikke. I denne tilstanden opplever barna å glemme tid og sted. De er engasjert og konsentrert om det de holder på med. De har ingen bestemt plan, men bare et ønske om å fortsette det de holder på med – fortsette å leke fordi det er gøy.

Vi har alle lekt, derfor har vi også stort sett egen erfaring og forståelse av hva lek er. Lek er en sprudlende aktivitet som gir oss gnist til å gjøre noe. Leken bidrar til å forme oss og gjør oss til den vi er.

(Ulike former for lek er beskrevet i virksomhetsplanen vår)





Den voksnes rolle i leken!

De fleste barn deltar med stor glede i lek i barnehagen. Noen barn har behov for hjelp og støtte fra ansatte for å bli inkludert i leken. Det er i slike situasjoner her og nå den voksne kan og skal bidra. Den voksne har en viktig rolle i barns lek og utvikling. De kan hjelpe barnet ved å ta utgangspunkt i det barnet er opptatt av, sette ord på det og utvikle opplevelsen. De kan lære barnet å se sammenhenger i leken og hjelpe barnet med å komme videre ved å utvide hans eller hennes erfaringer. De voksne kan også berike leken ved å bidra med saker og ideer og ved å delta selv i leken sammen med barna.

Det er samtidig viktig at den voksne er noe avventende og vurderer situasjonen slik at godt ment støtte ikke avbryter eller styrer leken. Den voksne må gå inn i leken på barnas premisser. Hen kan opptre som medleker og hjelpe barnet slik at det kan mestre ulike lekesituasjoner.

Et barn kan trenge hjelp til å forstå signaler fra andre deltakere i leken, forstå hva som skjer, og få oversikt i leken. Den voksne kan også hjelpe barnet med å formidle barnets tanker, meninger, ønsker og intensjoner slik at det blir en aktiv deltaker i leken. Erfaringene kan bidra til at barnet styrker lekekompetansen sin.

Rammeplanen sier at personalet skal:

- organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek
- bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer
- fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek
- observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser
- veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre
- være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek
- ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken
- Lekens verdi Barn leker ikke for å lære, men fordi det er gøy. De leker fordi det å leke gir følelsen av glede, velvære og livslyst i hverdagen. ...
- Erfaringer Barn lærer best når de selv er aktive, gjennom å erfare og utforske verden på sin måte og i sitt tempo. I lek deltar barnet med hele seg. ...



Barn leker ikke for å lære, men fordi det er gøy. De leker fordi det å leke gir følelsen av glede, velvære og livslyst i hverdagen. For barn er leken selve livet, og barn lever her og nå. I tillegg vil barn gjennom å leke få allsidige erfaringer som legger grunnlaget for læring, vekst og utvikling. På den måten kan vi si at leken bidrar til å forme oss og gjør oss til den vi er.

Barn lærer best når de selv er aktive, gjennom å erfare og utforske verden på sin måte og i sitt tempo. I lek deltar barnet med hele seg. De bruker både hode og kropp, sanser og følelser. Lek er en prosess der barna er til stede, nysgjerrige og undrende på omgivelsene. De er aktive, og de anstrenger seg for å få til det de ønsker. De undersøker og prøver ut mulige løsninger, og de får nye erfaringer som gir ny forståelse og ny kunnskap.

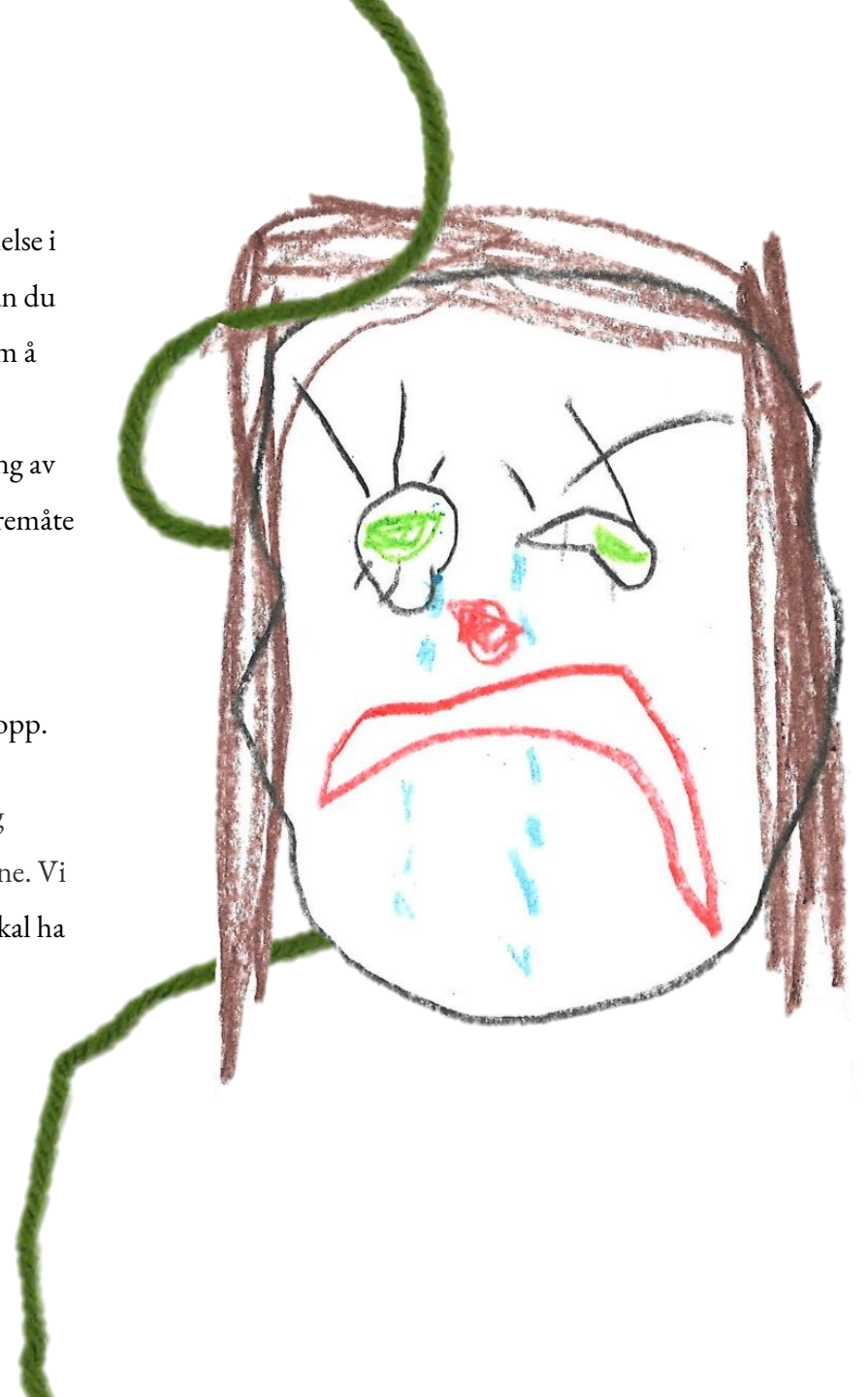
Leken er med på å danne grunnlaget for barns egne evne til refleksjon, konsentrasjon, innsatsvilje og kreativitet. Å være i lek gir barna mange ulike og varierte erfaringer som bidrar til at de kan utvikle forståelse for omverdenen og dens sosiale verden. I leken prøver barn ut ulike roller og ulike sider ved seg selv.

Barns psykiske helse og møteplasser

Vi i Solbakken og Fjellheim barnehage ser viktigheten av arbeid med psykisk helse i barnehagen. Dette handler om tidlig innsats. Psykisk helse handler om hvordan du trives i hverdagen din. At du føler mening og tilhørighet i livet. Det handler om å takle vanlige utfordringer som dukker opp, om resiliens som dreier seg om individuelle ferdigheter, men også om barn lykkes i få kontakt med og oppfølging av mennesker som hjelper barnet med å mestre. Mennesker som gjennom sin væremåte formidler tro på at barnet vil lykkes.

God psykisk helse kan forstås som at du trives i hverdagen din, at du føler tilhørighet og mening i livet, og at du takler vanlige utfordringer som dukker opp.

Rammeplanen nevner at personalet skal fremme livsmestring, psykisk helse og følelse av egenverd. Dette arbeidet ønsker vi å jobbe med gjennom møteplassene. Vi skal legge til rette gode møteplasser som tilbyr til lek. Våre rom og materialer skal ha egenskaper som fremmer ønsket sosial atferd og trivsel.



Den ansattes rolle i møteplassen er viktig. Den ansatte skal være autoritativ og ha fokus på det som fremmer god psykisk helse. En skal synliggjøre, trygge og anerkjenne barn. Hjelp barn med å regulere følelser, sorg og skuffelser og hjelpe barn til å leke og mestre.

Vi skal jobbe for å forebygge mobbing. Det handler om inkludering, altså det motsatte av mobbing. Det handler om å skape gode øyeblikk, ta ansvar for å gjøre verden litt bedre der du er, samt tåle livet på godt og vondt.

Vi skal arbeide med barns resiliens, som oppnås via et unikt samarbeid mellom barnets individuelle egenskaper og miljøets egenskaper. Resiliens dreier seg altså ikke bare om ferdigheter og individuelle evner, men også om barn lykkes i å få kontakt med – og oppfølging av – mennesker som hjelper barnet med å mestre, og som gjennom sin væremåte ovenfor barnet formidler tro på at barnet vil lykkes.





Hva er en møteplass?

En møteplass er et sted der barn er i relasjon med hverandre, til oss personalet og til materialet som er der. Det er et lekeområde/stasjon hvor barna og de ansatte har et felles fokus. Ofte med noe i midten hvor barna kan samle seg rundt, med et felles fokus.

Møteplassen gir barna mulighet for å være i dialog med hverandre og materialene. Det handler om å tilrettelegge det fysiske læringsmiljøet til de aktuelle aldersgruppene slik at de vil oppleve en progresjon og at det vil bli mer komplekst etter hvert som barna blir eldre. Møteplassene, ute og inne, skal invitere barna til utforskning, nysgjerrighet og gi utfordringer til aktiviteter og problemløsning.



Det fysiske miljøet er en viktig pedagogisk ressurs. Det fysiske læringsmiljøet skal være rikt og mangfoldig og gi rom og materialer til alle barn på en stimulerende og utfordrende måte. Gjennom å gjøre miljøet tilgjengelig med et rikt utvalg av materialer, gir vi barna tiltro til å finne sin egen vei til læring. Materialrikdom vil få barna til å utforske, undre seg, prøve nye ting. Våre valg av materialer bunner i våre kunnskaper og erfaringer om materialenes egenskaper.



En god møteplass med
barns psykiske helse i
fokus legger til retter for:



Mestring

Kommunikasjon

Inkludering

Kulturelt mangfold

Være sammen

Allsidig leke utvikling

Empati

Sosial

samhandling

Nysgjerrighet

Gledning

Livsmestring

Raushet

Trygghet

Fellesskap

Barns medvirkning

Bærekraftig utvikling

Mot

Vennskap

Motorisk utvikling

Danning

Sosial integrering

Gode tilvenningsrutiner

Selvkontroll

Likeverd

Progresjon

Tilhørighet

Refleksjon

Samarbeid

Bærekraftig utvikling

Estetikk

Selvregulering

Tverrfaglig arbeid

Likestilling

Sosial kompetanse

Allsidig psykisk utvikling

Progresjon

Variert språkmiljø

Relasjonsbygging

Sosialt fellesskap

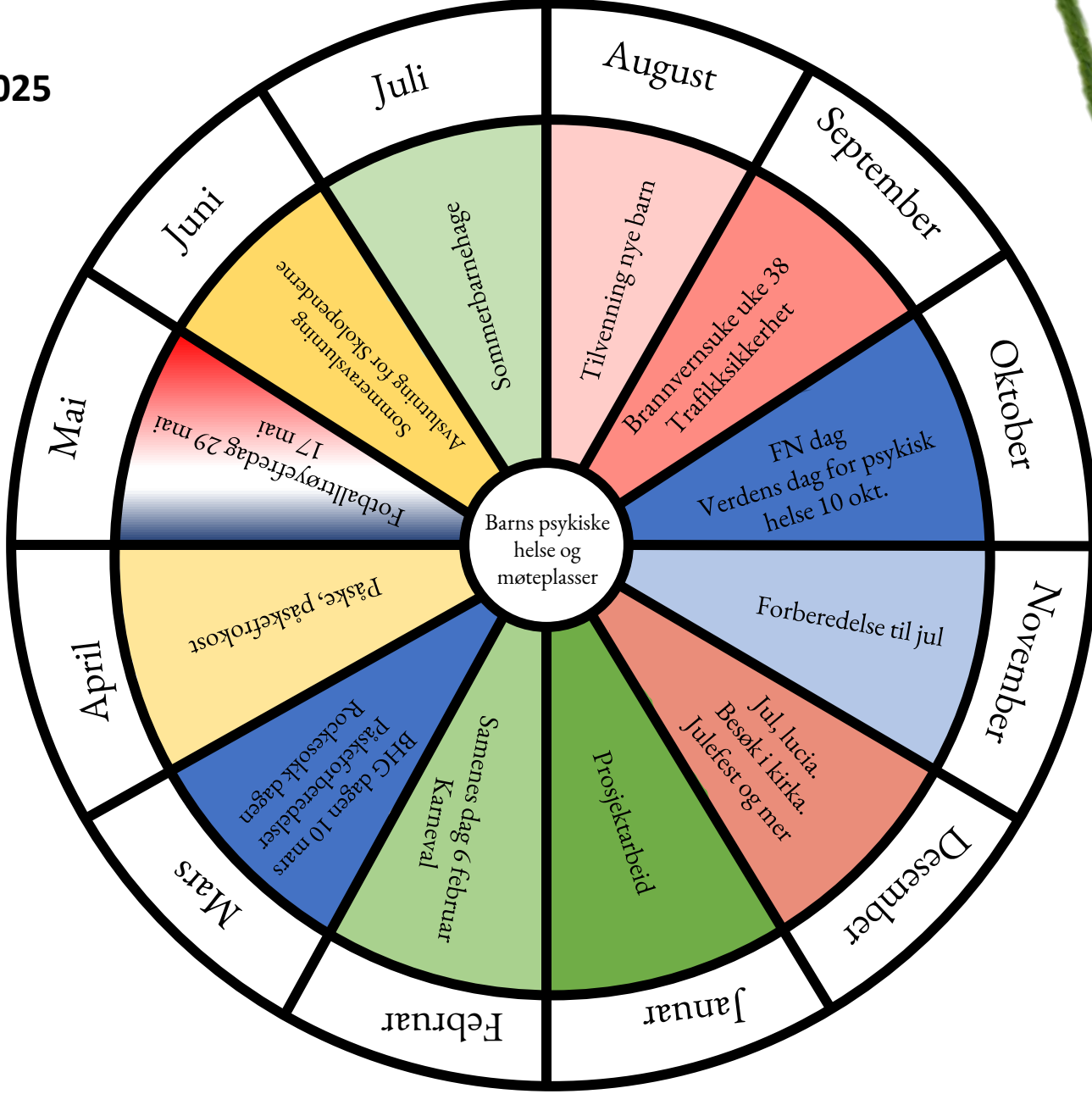
Variert lek

Utforskning

Bevegelsesglede

Læring

Årshjul 2024-2025



Kontaktinformasjon:

Styrer: 992 54 288

jeanette.kolnes.jekteberg@randaberg.kommune.no

Assisterende styrer: 970 03 120

tordis.elisabeth.okland@randaberg.kommune.no

Avdeling Tusenbeinet:

Mobiltilf: 48046963

Pedagogisk leder:

Melba Dolores C Sarria

Avdeling Mariøhøna :

Mobiltilf: 993 78 296

Pedagogisk leder:

Lene With Sande

Avdeling Larven:

Mobiltilf: 99378137

Pedagogisk leder:

Alma Elena Bompa

Hege Kristin Knudsen

Tordis Elisabeth Økland

Avdeling Sommerfuglen :

Mobiltilf: 99374179

Pedagogisk leder:

Sølvi Lynn Mikalsen

Solbakken barnehage:

Åpningstider: 7.15-16.30

Det betales for 11 måneder, august er betalingsfri.

Besøksadresse:

Torvmyrveien 6, 4070 Randaberg

Følg oss på Facebook og Instagram





Randaberg kommune

Sammen skaper vi den grønne landsbyen

